



Check-list



De quoi avons-nous besoin pour le potager ? Petites pelles, sécateurs, arrosoirs, ... ? Dans ce document, nous vous proposons des pistes de réflexion pour le choix du matériel de base.



FAIRE SA CHECK-LIST

| | |
|--|----|
| 1. QUELQUES QUESTIONS À SE POSER AVANT DE FAIRE SA LISTE | 1 |
| 2. CHECK-LIST DES OUTILS ET DU MATÉRIEL DE BASE | 2 |
| Petits outils à manche court..... | 3 |
| Outils à manche long..... | 4 |
| Autre matériel de base..... | 5 |
| Vêtements..... | 6 |
| Pédagogie | 7 |
| Matériel lié à l'installation du potager..... | 8 |
| Consommables : graines, compost, pots..... | 9 |
| 3. QUELQUES CONSEILS | 10 |

1. QUELQUES QUESTIONS À SE POSER AVANT DE FAIRE SA LISTE

Vous allez commencer un potager dans votre école et vous vous demandez sûrement quel est le matériel nécessaire. Pour répondre à cette question, il est important d'identifier les points suivants :

- **Est-ce un potager en pleine terre ou en bac ?** Pour des cultures en bacs, vous n'aurez pas besoin de fourche-bêche ou autres outils à manche long. Vous aurez par contre besoin de bacs ou de matériel pour leur construction.
- **Qui seront les utilisateurs du potager ? Plusieurs classes s'y retrouveront-elles en même temps ? Quelle est la surface du potager ?** Vous pourrez ainsi adapter le matériel à la force et à la taille des utilisateurs. Le matériel pour des enfants de la maternelle ne sera pas le même que pour des élèves du secondaire ! Identifier le nombre de personnes présentes régulièrement et au même moment au potager vous permettra de choisir le bon nombre d'outils.



- **L'espace potager est-il situé dans l'école ?** S'il faut parcourir une certaine distance pour parvenir au potager, une brouette pour transporter le matériel et les récoltes est très utile. L'idéal est de pouvoir ranger le matériel à proximité du potager mais la brouette servira de toute façon pour ramener vos récoltes ! Vous pourrez également avoir besoin de transporter du matériel didactique, de l'eau,...
- **Quelles sont les plantes qui vont être cultivées au potager ?** Certaines plantes ont des besoins spécifiques : tuteurs, appuis ou grillages, protections,...
- **Enfin, quelle est la «vocation» de ce jardin potager, comment allez-vous fonctionner ?** Si vous désirez y faire participer beaucoup d'élèves, utiliser les récoltes pour la cuisine ou des dégustations, utiliser ce jardin comme outil pédagogique,.... Tous ces aspects ont une influence sur vos besoins en matériel. Par exemple, si vous souhaitez faire classe dehors régulièrement, l'installation de tables et/ou bancs peut être judicieux.



D'autres éléments influenceront certainement vos besoins en matériel mais ceux-ci sont les principaux. Votre projet évoluera avec le temps et c'est une très bonne chose. Tout projet riche évolue.



2. CHECK-LIST DES OUTILS ET DU MATÉRIEL DE BASE

Vous trouvez dans ce document sept check-lists différentes. Il s'agit de listes de matériel de base, elles ne sont donc pas exhaustives, car tout dépend de votre potager et de la réalité de votre école.

- Petits outils à manche court : utiles dans tous les cas ;
- Outils à manche long : spécifiques pour les potager en pleine terre ;
- Autre matériel de base : utiles dans tous les cas ;
- Vêtements : utiles dans tous les cas et surtout avec les plus jeunes ;
- Pédagogie : vous permet d'utiliser le potager pour apprendre et de le visiter régulièrement ;
- Matériel lié à l'installation du potager ;
- Consommables

Pourquoi pas une liste unique ?

Ces check-lists répondent à des besoins différents : potager en bac, en pleine terre,.... Elles ne vous seront donc pas forcément toutes utiles, ou du moins, utiles à chaque visite. Certaines seront utilisées une seule fois, alors que d'autres peuvent servir de check-lists régulières pour vérifier le matériel.

Pour les outils peu fréquemment utilisés (voire une seule fois, lors de l'installation du potager), nous vous encourageons à favoriser le prêt ou la location.

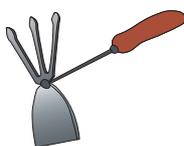
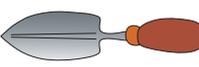
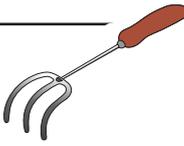
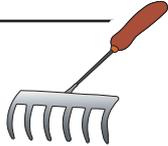
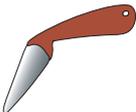


Les nombres proposés dans les tableaux ci-après correspondent à une classe d'environ 24 élèves. Si vous disposez de grands espaces, vous pouvez augmenter ces nombres. Attention, donner des outils à beaucoup d'enfants en même temps sur des petits espaces peut favoriser les accidents.



Petits outils à manche court

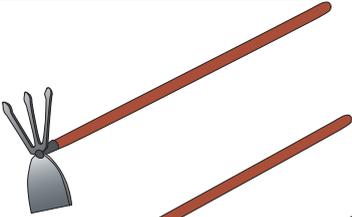
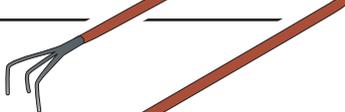
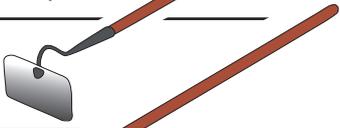
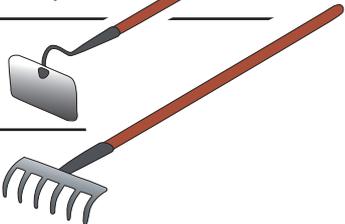
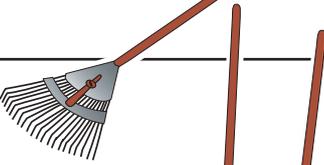
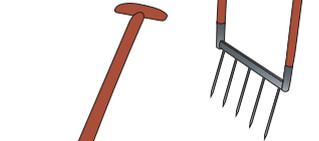
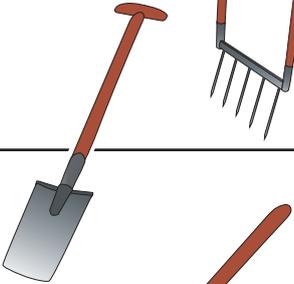
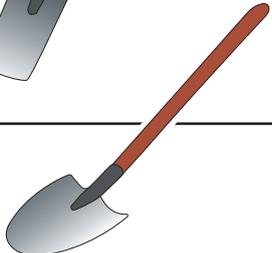
La plupart sont utiles aussi bien pour le potager en bac qu'en pleine terre. Leur avantage est la facilité d'utilisation par les enfants, surtout avec les plus jeunes. Les manches courts évitent qu'ils se cognent entre eux.

| QUOI | COMBIEN | POUR... | |
|---|---------|--|---|
|  Petite serfouette avec deux ou trois dents | 6 | Multi-usage : Gratter, enlever certaines plantes sauvages, creuser, aérer le sol,... Consigne de sécurité claire avec les plus jeunes ! |  |
| ○ Petite pelle - transplantoir | 6 | Creuser des trous pour le repiquage, aider lors des travaux de désherbage,... |  |
| ○ Petite griffe, cultivateurs à trois griffes | 4 | Griffer le sol, casser la croûte durcie pour les potagers en bac,... |  |
| ○ Petit râteau | 2 | Ré-égaliser la terre après récolte ou après passage de la griffe. |  |
| ○ Plantoir | 4 | Planter proprement les bulbes ou transplanter les plants. Destiné surtout pour les élèves du maternel et du début primaire. Pas indispensable. |  |
| ○ Sécateur | 2 | Entretien du potager et alentour. Outil dangereux, consigne de sécurité claire ! Vivement déconseillé dans les mains des plus jeunes ! |  |
| ○ Ciseaux | 4 | Couper proprement certaines plantes, de la ficelle,... |  |



Outils à manche long

Attention, les nombres donnés ici tiennent compte de ceux indiqués dans le premier tableau. Par exemple, si vous n'avez pas pris de serfouette à manche court, nous vous conseillons d'en prendre plus à manche long.

| QUOI | COMBIEN | POUR... | |
|--|---------|--|---|
|  Fourche-bêche | 1 ou 2 | Préparer le sol, déplacer de la paille,... La quantité dépendra de la taille du potager et du nombre de personnes qui travailleront simultanément avec l'outil. La fourche-bêche peut être utilisée pour démarrer un potager (utilisée alors comme la bêche, que nous conseillons moins et avec laquelle il ne faut pas la confondre). |  |
| <input type="radio"/> Serfouette | 2 | Multi-usage : gratter, enlever certaines plantes sauvages, creuser, aérer le sol,... Consigne de sécurité claire ! Adapter le nombre à la taille du potager et au nombre d'utilisateurs. |  |
| <input type="radio"/> Griffe, cultivateur | 1 | Briser la croûte de terre avant les premiers semis. |  |
| <input type="radio"/> Binette | 2 | Retirer les petites mauvaises herbes. |  |
| <input type="radio"/> Râteau | 1 | Ré-égaliser les parcelles. |  |
| <input type="radio"/> Cisaille | 1 | Hacher les parties de plantes à ré-étaler sur le potager, entretien général. Consigne de sécurité claire ! Vivement déconseillé dans les mains des plus jeunes ! |  |
| <input type="radio"/> Balai-râteau à feuilles | 1 | Nettoyer le terrain naturel (herbe, terre). Facultatif. |  |
| <input type="radio"/> Grelinette | 1 | Préparer le sol (mais la fourche-bêche le permet tout aussi bien et prend moins de place pour le rangement). Facultatif. |  |
| <input type="radio"/> Bêche | 1 | Préparer le sol. Nous ne la conseillons pas car la fourche-bêche permet de le faire sans retourner la terre. Facultatif. |  |
| <input type="radio"/> Pelle | 1 | Se justifie si le potager est grand et si vous avez des tas de terre/sable à déplacer. À ne pas confondre avec la bêche. |  |



Autre matériel de base

| QUOI | COMBIEN | POUR... |
|--|-----------|---|
|  Arrosoir avec pommeau pour arrosage « fin » | 3 ou plus | Arroser. Adapter la contenance en fonction de l'âge des enfants : 3l pour les maternelles/début primaires, 10l pour fin primaire et secondaires (et pour les adultes qui s'occupent du suivi arrosage). En prévoir plus si le point d'eau est éloigné du potager. Incontournable ! |
|  Seau | 4 | Multi-usage : transporter le matériel ou les récoltes, les plantes désherbées vers le compost, la terre,... Choisir des modèles costauds (style seaux de maçon ou paniers à anses) |
|  Brouette | 1 | Plutôt pour les grands potagers en pleine terre ou si le potager est loin du lieu où le matériel est rangé. Facultatif. |
|  Brouette enfant | 2 | Facultatif. |
|  Corde | x | Multi-usage. Choisir une corde en matériaux naturels qui se décomposent (sisal, chanvre,...). |
|  Tuteurs et grilles | x | À choisir en fonction de vos projets de cultures : <ul style="list-style-type: none"> des grilles pour les petits pois et concombres des bâtons ou tuteurs spécifiques pour les tomates et haricots,... Adapter la taille à celle de vos plantes. |
|  Balai (style balai de terrasse avec brosse dure) | 1 | Rendre l'endroit propre après passage surtout si le potager est dans la cour. |
|  Bac de rangement extérieur | 1 | Avoir tout le matériel sous la main. |



Vêtements (utiles dans tous les cas et surtout avec les plus jeunes)

Disposer d'un petit stock de vêtements d'extérieur peut être utile pour équiper ceux dont les vêtements sont réellement inadaptés.

| | QUOI | COMBIEN | POUR... |
|-----------------------|--------------------------------|---------|---|
| <input type="radio"/> | Paire de gants adulte | 2 | Se protéger les mains. |
| <input type="radio"/> | Paire de gants enfant | 8 à 10 | Impliquer les enfants dans les travaux d'entretien. |
| <input type="radio"/> | Paire de bottes enfant | 4 à 5 | Avoir une petite réserve pour palier à des chaussures trop fines. Dépend directement de l'endroit où se situe le potager (boueux ou pas ?). Facultatif. |
| <input type="radio"/> | Chapeau de soleil ou casquette | 25 | Protéger chaque enfant en maternelle, pour toutes les sorties. |
| <input type="radio"/> | Veste imperméable enfant | x | Avoir une petite réserve, pour palier à des manques. Facultatif. |



Pédagogie (vous permet d'utiliser le potager pour apprendre et de le visiter régulièrement)

Impliquer les enfant au potager, c'est aussi en profiter pour découvrir, apprendre, observer,... Si vous allez régulièrement au potager, avoir des outils pour apprendre deviendra vite nécessaire !

| QUOI | COMBIEN | POUR... |
|---|---------|--|
|  Livres | x | Pour l'enfant : les consulter seul ou avec un adulte Pour l'adulte : <ul style="list-style-type: none"> des livres d'informations spécifiques des ouvrages d'activités pédagogiques Autant que vous le désirez ! |
| <input type="radio"/> Loupe | 25 | De multiples observations. En prévoir une par enfant. |
| <input type="radio"/> Station météo | 1 | Une lecture régulière de certaines informations. À partir du primaire. Facultatif. |
| <input type="radio"/> Tables, chaises, bancs | x | Faire classe dehors. Penser l'espace potager en y incluant dès le départ quelques tables et des bancs, c'est un réel plus ! Cela vous permettra d'y passer du temps confortablement avec les élèves et, dans certains cas, de faire une barrière protectrice pour l'espace potager. |
| <input type="radio"/> Support avec clip | 25 | Ecrire, dessiner. Faire un dessin d'observation, prendre des notes,... Un par enfant + crayons et feuilles. |
| <input type="radio"/> Autre matériel complémentaire | x | Aller plus loin. Consultez nos documents pédagogiques du chapitre 8 : Semer des cours au potager. Des fiches Mises en place proposent un matériel de base utile pour les sorties. |
| <input type="radio"/> Petit matériel de cuisine | x | Faire des dégustations : <ul style="list-style-type: none"> quelques planches et couteaux de cuisine (à bout rond pour les plus jeunes), un mixeur et un mesureur (profond pour mixer), des bols (1 par enfant) une bouilloire électrique (pour faire des tisanes) des ciseaux de cuisine une éponge pour laver les tables quelques essuies de vaisselle. |



Matériel lié à l'installation du potager

Le nombre à prévoir dépend de chaque potager d'école et des projets. Aussi, cette liste ne reprend que quelques éléments de base. Pour vous éviter de longues lectures et de la redondance, nous vous invitons à consulter les documents *Mon potager en bacs* (Ch. 2), *Ressources et bonnes adresses pour le potager* (Ch. 10), *Le sol, qu'est-ce que c'est ?* (Ch.1), *La gestion de l'eau* (Ch.3) et le guide *Compost à l'école* de l'asbl Worms pour savoir où et comment vous fournir une partie de ce matériel.

| QUOI | COMMENT FAIRE ? |
|--|--|
|  <input type="radio"/> Bacs et autres contenants | Rehausse palette, planches en bois, carré potager pleine terre (bois ou plastique recyclé), sacs géotextiles,... à choisir en fonction de votre projet. N'oubliez pas le géotextile pour l'intérieur des bacs en bois. |
| <input type="radio"/> Serre | Planches, plastique,... ou serre toute faite : serre tunnel, mini-serre intérieure,... |
| <input type="radio"/> Récupérateur d'eau de pluie | Récupérateur avec ou sans robinet, système pour raccorder le fût à la gouttière, système anti-débordement,... |
| <input type="radio"/> Substrat (terre et terreau) | Pour les potagers en bacs surtout. Ne surtout pas mettre uniquement du terreau. |
| <input type="radio"/> Compost | Compostière, fût à compost, tige aératrice, vermicompostière, fourches,... |



Si vous avez envie d'accueillir la biodiversité dans votre potager, nous vous invitons à consulter la rubrique "Ressources – Biodiversité" de notre site. Vous y trouverez encore d'autres idées.



Consommables : graines, compost, pots,...

Certaines choses sont à renouveler, retrouver ou racheter régulièrement. Cette liste ne reprend que certains éléments de base. Pour vous éviter de longues lectures et de la redondance, nous vous renvoyons donc cette fois encore vers le document *Ressources et bonnes adresses pour le potager* du chapitre 10.

| QUOI | COMMENT FAIRE ? |
|--|---|
|  <p>Semences</p> | <p>Si vous commencez un potager, il vous faudra établir la liste des graines à vous procurer. Celle-ci dépendra de la taille de votre potager, de vos possibilités de suivi des cultures (notamment durant les congés d'été), de vos envies et de votre expérience.</p> <p><i>Pensez également aux engrais verts lorsque vous établissez votre liste. Certaines graines peuvent se récupérer d'une année à l'autre mais ce n'est pas le cas pour toutes les plantes du potager (pour cela nous vous renvoyons vers notre document <i>Récolter et conserver pour ressemer et replanter</i> du chapitre 3).</i></p> |
| <p>Plants à repiquer</p> | <p>Pour beaucoup de légumes, il est possible de se procurer des plants à repiquer. Cela peut être plus facile lorsqu'on débute ou si l'on ne souhaite planter qu'un ou deux pieds d'une variété ou espèce. C'est aussi intéressant lorsque certains semis n'ont pas pris ou que vous avez pris du retard sur la saison.</p> |
| <p>Arbres fruitiers, arbustes,...</p> | <p>À choisir en fonction de ce que vous souhaitez voir pousser dans le potager ou autour.</p> |
| <p>Bulbes et pommes de terre</p> | <p>Certaines plantes se cultivent essentiellement par la mise en terre de parties souterraines (bulbes, tubercules,...). C'est le cas des pommes de terre, de l'ail, des oignons.</p> <p><i>Si vous désirez mieux comprendre le fonctionnement de ces plantes nous vous invitons également à consulter notre document dans le chapitre 3 : <i>Récolter et conserver pour ressemer et replanter</i>.</i></p> |
| <p>Compost-terreau</p> | <p>L'idéal est d'avoir un compost avec le potager. Mais si ce n'est pas le cas, vous devrez vous en procurer.</p> <p><i>Si vous achetez du terreau, sachez qu'il ne faut surtout pas remplir les bacs uniquement de terreau. Consultez nos documents sur le sol pour bien comprendre comment le garder en bonne santé car il est la base d'un beau potager !</i></p> |
| <p>Petits pots pour semis</p> | <p>Si vous êtes soigneux, vous ne devrez certainement pas vous en procurer chaque année. Les petits pots sont très utiles pour voir pousser les plants en classe et pour les semis à faire au chaud. La récupération est souvent possible.</p> |



3. QUELQUES CONSEILS

- Un équipement complet coûte cher. Nous vous encourageons à voir les éventuelles possibilités de :
 - **location ou prêt** pour des outils à utiliser une seule fois (pour l'installation) ou sporadiquement (voir aussi avec le service technique/concierge de l'école qui a souvent un minimum de matériel et qui peut éventuellement le prêter)
 - **récup' ou don** : brocantes, parents et grand-parents d'élèves, voisins, commune,...
- Avec le temps et l'expérience, vous vous rendrez compte de vos réels besoins en fonction de vos pratiques et de votre potager. Ne prévoyez donc pas trop large au début, pour compléter votre matériel au fur et à mesure.
- Lorsque vous aurez votre matériel, il sera important d'en prendre soin et surtout de réfléchir à un rangement pratique pour vous servir facilement lorsque vous allez au potager avec les élèves : local, bacs (avec étiquettes), boîte à graines,.... Avoir du matériel toujours prêt et facilement accessible vous simplifie les visites au potager.
- Il est important, surtout avec les jeunes enfants et avec des grands groupes, de donner quelques consignes de sécurité. Ceci pour éviter des situations où les manches d'outils vont dans tous les sens, trop d'enfants autour d'une même parcelle avec des petits outils,.... Il y a danger potentiel surtout avec les serfouettes et autres outils coupants, sans parler des sécateurs, cisailles et autres coupe-branches.

