



Démarrer un projet potager



À la question «comment faire pour démarrer un potager alors que je n'ai pas la main verte ? », la réponse est très simple : lancez-vous ! Ne vous dites pas que vous ne connaissez rien, osez le faire et vivez cela comme une expérience, un apprentissage à vivre en même temps que vos élèves...

Mais, pour ne pas vous prendre un « râteau » voici quelques bases pour démarrer votre projet.



DÉMARREZ VOTRE POTAGER

| | |
|---|---|
| 1. LES ASPECTS HUMAINS : QUELQUES RÉFLEXIONS ESSENTIELLES..... | 2 |
| 2. L'EMPLACEMENT DU POTAGER : QUE PRENDRE EN COMPTE ? | 3 |
| 3. CAS PARTICULIERS : LES POTAGERS SITUÉS EN DEHORS DE L'ÉCOLE OU SUR DES TERRAINS «MIXTES» | 4 |
| 4. QUELQUES CONSEILS POUR LA MISE EN ŒUVRE ET LE SUIVI | 5 |
| 5. VUE D'ENSEMBLE SYNTHÉTIQUE..... | 6 |

Le potager est un jardin dans lequel on cultive des plantes que l'on va récolter et cuisiner. Mais il est bien plus que cela...

Nous vous invitons vraiment à le voir et le vivre comme une source de plaisir, de découvertes, de biodiversité, de rencontres et d'apprentissages en y semant des cours (le chapitre 8 : *Semer des cours au potager* y est consacré) ...

L'objectif de ce document est de vous donner un ensemble de pistes de réflexions et de conseils pour que vous puissiez commencer votre projet sur de bonnes bases. Nous vous invitons à vous poser un ensemble de questions, mais nous n'y apportons pas ici des réponses toutes faites car cela dépend de la réalité de votre école. Nous ne détaillons pas non plus les aspects techniques ou de connaissance du potager car différents chapitres de ce manuel y sont totalement consacrés (nous vous y renvoyons à plusieurs reprises).



1. LES ASPECTS HUMAINS : QUELQUES RÉFLEXIONS ESSENTIELLES

Avant d'installer le potager, prenez le temps de réfléchir en équipe aux aspects suivants et rediscutez-en régulièrement :

La taille du potager dépend des forces vives en présence.

- Identifiez le nombre de personnes qui s'impliqueront réellement dans le suivi du potager.
- Identifiez le temps que l'équipe pourra y investir. Est-il possible d'intégrer des heures consacrées au potager dans l'horaire de certaines personnes ?
- Voyez également si vous pouvez compter sur l'aide de personnes extérieures à l'équipe (concierge, parents, associations).
- Conseil : ne commencez pas trop grand et privilégiez un emplacement où il sera possible d'augmenter la taille du potager dans le futur, si souhaité.

Pour le bon déroulement d'un projet et pour la bonne entente de tous, il est nécessaire de répartir clairement les rôles de chacun.

- Identifiez comment les rôles pourront être répartis ;
- Balisez les moments durant lesquels une présence sera nécessaire ;
- Identifiez le nombre de classes impliquées ;
- Imaginez comment d'autres pourront vous rejoindre par la suite dans ce projet.

Le potager et les personnes qui le suivent ou le visitent sont étroitement liés...

- Identifiez le public qui fréquentera l'espace potager. Une question qui ressort bien souvent est : « Comment s'assurer que cet espace soit respecté ? ». Un des objectifs d'un potager à l'école est d'y impliquer les élèves et de sensibiliser l'école dans son ensemble. Expliquer, faire savoir qu'il est possible de s'impliquer et tenir compte des autres est une des meilleures garanties contre la dégradation volontaire ou involontaire.
- Réfléchissez aux différentes zones d'utilisation de la cour : zone de jeux, zone plus calme avec des bancs,... Est-il souhaitable/nécessaire d'ajouter des séparateurs d'espace ?
- Veillez aussi aux autres utilisateur-ric-e-s de l'espace : par exemple le personnel technique, les services de secours... (passage pour sortir les poubelles, accès aux locaux,...).

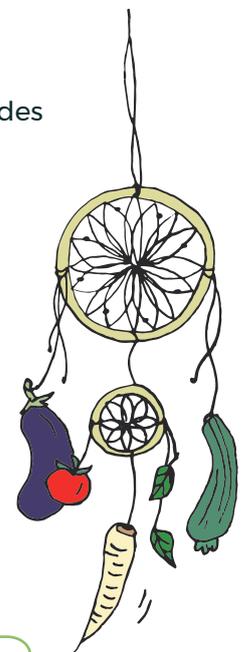
Un beau projet est aussi fait d'envies, de rêves,...

Il est primordial que l'équipe impliquée dans le projet soit au clair avec l'ensemble des objectifs ! Ces objectifs sont aussi faits d'envies et de rêves, et ils peuvent évoluer.

Voici quelques questions à vous poser :

- Avez-vous des objectifs spécifiques de production (par ex. : produire des potirons en quantité pour des grandes soupes, pour fournir la cantine,...) ?
- Voulez-vous faire des liens avec un autre projet de l'école (alimentation saine, sensibilisation à la biodiversité,...) ?
- Avez-vous le souhait que ce projet soit transversal et implique différentes classes et/ou différentes matières ?
- Désirez-vous que le potager soit une petite classe du dehors ?

Vos besoins matériels dépendront aussi de vos objectifs. Établir une liste du matériel dépend de nombreux facteurs (potager en pleine terre ou en bac ; surface de terrain cultivée,...) et n'est pas toujours simple à faire. Pour vous aider à y voir plus clair, nous vous renvoyons vers le document «Checklist».



POUR EN SAVOIR PLUS

www.tournesol-zonnebloem.be >Ressources>Potager>Ressources potager scolaire

Ch.2 L'organisation du potager - Checklist



2. L'EMPLACEMENT DU POTAGER : QUE PRENDRE EN COMPTE ?

Quelques aspects de ce point n'interviennent pas directement dans le choix de l'emplacement mais sont étroitement liés à ce qui découle de vos objectifs ou des besoins des plantes (par exemple la question du matériel et de l'arrosage durant les périodes scolaires).

Les besoins des plantes

Cet aspect est incontournable ! Nous vous donnons ici une explication très synthétique, vous permettant de savoir comment tenir compte des besoins des plantes.

Si nous considérons uniquement les besoins vitaux, seuls 5 suffisent : de la lumière, de la chaleur, une bonne terre, de l'air de qualité, et de l'eau.

Mais ce n'est pas suffisant car la vie est bien plus riche... Et une plante ne vit pas seule, mais dans un environnement. Il faut donc ajouter les besoins suivants :

- se reproduire ;
- pouvoir se défendre contre des maladies, des prédateurs ;
- être en interaction avec son milieu et participer aux cycles naturels ;
- avoir de l'espace pour pousser.

Les besoins des plantes dont il faut tenir compte lors du choix de l'emplacement :

• L'ensoleillement (lumière et chaleur)

Il est primordial que le potager soit bien exposé. L'espace cultivé doit avoir au moins quelques heures de soleil direct. Pour cela :

- Identifiez les zones d'ombre et n'y installez pas le potager !
- S'il y a un arbre dans la cour de l'école, n'installez pas le potager en-dessous. À cause de l'ombre mais aussi, dans le cas d'un potager en pleine terre, à cause des racines de l'arbre. Un bon truc est de prendre la dimension de la couronne de l'arbre, c'est-à-dire l'espace occupé par toutes ses branches, de rapporter cette surface au sol, et de ne pas y mettre le potager. N'installez pas non plus votre potager au nord de l'arbre !

• Le sol (une «bonne terre»)

La question de la terre est primordiale. Le sol, sa nature, son équilibre sont des critères importants ! C'est pour cette raison que le chapitre 1 *Le sol, partenaire des plantes* de ce manuel y est entièrement dédié.

Pour les cultures en pleine terre :

- Identifiez la nature du sol ; sa nature, son équilibre. Ce sont des questions très complexes et essentielles ! Pour commencer, vérifiez s'il est meuble (=malléable à la main). Si vous observez qu'il est très dur/compact, il y aura un travail de décompactage à réaliser. S'il y a des gravas ou des cailloux, il faudra les retirer.
- Vérifiez qu'il n'y ait pas eu de pollution par le passé. Vous pouvez consulter des cartes de l'état du sol : adressez-vous à Bruxelles Environnement.

Pour les cultures en bacs :

Il faut mettre de la terre (ou un mélange terre-terreau). Ne faites surtout pas l'erreur de n'y mettre que du terreau, vous le regretteriez.

• L'eau

Même si nous avons l'impression de vivre sous un climat pluvieux, certains mois peuvent être secs. Deux périodes sont particulièrement critiques : fin mars-avril pour les jeunes plantes (semis), et la période estivale !

- Identifiez s'il est possible (ou pas) d'assurer un suivi du potager durant ces deux périodes : en fonction de cela, vous établirez un plan de culture adapté ;



- Faites particulièrement attention si vous avez des bacs dans une cour d'école (minérale) car l'effet de la chaleur et de l'évaporation est plus important.
- Assurez-vous qu'il y ait un accès à l'eau non loin du potager. Il faut également veiller à ce que le potager soit accessible pour les personnes qui viennent l'arroser durant les congés d'été.

i

Attention : en fonction de vos choix de culture, l'importance de ces aspects peut varier. Les plantes n'ont pas toutes les mêmes exigences, leurs besoins ne sont pas identiques. Une plante peut avoir besoin de beaucoup de place ou de chaleur, une autre ne supportera pas trop d'humidité ou sera plus sensible au gel, ... Soyez-y attentif lors de vos mises en culture !

Autres aspects à prendre en compte

• Vos objectifs

Vos objectifs et le public qui se rendra au potager influenceront également le choix de l'emplacement. Voici quelques questions que nous vous invitons à vous poser :

- Le potager doit-il permettre de sortir régulièrement de la classe pour les apprentissages ? Serait-ce utile qu'il y ait de la place pour y installer des tables et bancs ?
- Souhaitez-vous que le potager puisse s'agrandir par la suite ? Si c'est le cas, vérifiez qu'il soit suffisamment loin d'un arbre ou d'un mur.
- Avez-vous envie que le potager soit proche de l'espace biodiversité si vous en avez un ? D'un endroit où il y a déjà des tables et des bancs,...

• Le vent

Pour assurer de bonnes conditions de chaleur aux plantes, nous vous conseillons de choisir un emplacement à l'abri du vent. Ceci limitera aussi l'évaporation durant l'été (surtout pour les potagers en bacs).

• L'utilisation du lieu de votre choix

Veillez à ne pas installer le potager dans une zone de jeux, sinon déplacez-la. Par exemple, s'il s'agit de la cour de récréation, il serait absurde d'installer le potager dans une zone où des balles risquent fréquemment de tomber.

- **Facilitez-vous la vie et aussi celle des tous ceux qui iront au potager !** Choisissez un emplacement où l'accès à l'eau et au matériel de jardinage est aisé. Prévoyez aussi un espace de rangement adjacent à l'espace potager, ou organisez-vous pour que le matériel soit au rez-de-chaussée.

POUR EN SAVOIR PLUS

www.tournesol-zonnebloem.be >Ressources>Potager>Ressources potager scolaire

Les chapitres suivants sont riches d'informations dans leur ensemble :

- Ch.1 Le sol, partenaire des plantes
- Ch.3 La culture et ses astuces
- Ch.4 Les travaux saisonniers
- Ch.5 Autour du potager



3. CAS PARTICULIERS : LES POTAGERS SITUÉS EN DEHORS DE L'ÉCOLE OU SUR DES TERRAINS « MIXTES »

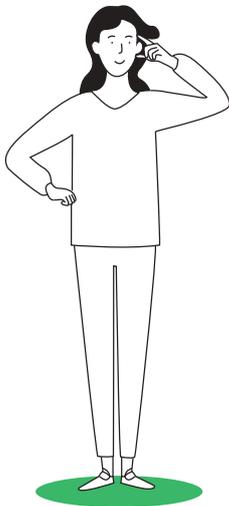
Si vous pensez à situer le potager en dehors de l'école, pesez bien le pour et le contre ! Le fait d'être éloigné est souvent un réel frein dans la gestion du potager et demande plus de temps. L'accès est plus complexe et les visites avec les élèves demandent plus d'organisation. D'un autre côté, il est vrai que bien souvent ces terrains extérieurs sont très chouettes et amènent des questions très intéressantes sur la collectivité de certains lieux. Par exemple, investir un autre lieu et amener les élèves à s'intégrer dans le quartier de l'école.

Si votre potager est sur un terrain autre que celui de l'école, sur un espace commun (entre l'école et un terrain communal ou privé), ou encore si le potager est adjacent à un autre terrain, vous devrez informer les personnes concernées et éventuellement obtenir des autorisations adéquates.



4. QUELQUES CONSEILS POUR LA MISE EN ŒUVRE ET LE SUIVI

- **Ne soyez pas seul dans ce projet.** Impliquez au moins un ou deux collègues, réfléchissez et dessinez le projet ensemble. Nous vous proposons deux sites (dossiers) très intéressants. Le premier est canadien et le deuxième français ; vous ne devez donc pas vous fier aux périodes de semis et récoltes qui y sont indiquées.
www.labrouette.ca/wp-content/uploads/2018/11/LA_BROUETTE_GUIDE-CAHIER-PLANIF_v1_pour-impression.pdf (Canada)
www.cultivetaville.com/fr/encyclopedie/jardiner-mon-ecole/ (France)
- **Appuyez-vous sur des personnes qui ont de l'expérience :** d'autant plus si vous débutez en matière de potager. N'hésitez pas à demander de l'aide, à vous former,...
- **Réalisez un planning de l'année avec vos collègues et rendez-le visible :** communiquez en équipe et prévoyez vous des dates clefs. Identifiez aussi les choses que vous ferez avec les enfants (ils seront encore plus motivés si vous les faites participer).
- **Organisez vos semis et plantations :** faites un plan de culture, dans lequel vous pouvez déjà prendre en compte les associations et imaginer comment les rotations de cultures seront organisées. Pour vous aider à cela, consultez notre document «Le calendrier des semis» qui résume le suivi à faire au potager.



- **Une fois le potager mis en place, allez-y régulièrement...** La régularité est une des clefs du succès. Vous verrez les plantes grandir, vous verrez aussi celles qui vont moins bien, vous identifierez s'il faut désherber,.... La régularité est très importante car elle vous permet d'agir à temps, de faire un état des lieux de votre potager, et donc de ne pas être dépassé ! Vous pouvez aussi consulter notre «Farde du potager» dans nos Ressources Potager scolaire, qui est conçue pour vous aider dans le suivi de ce projet.
- **Faites une « Charte du potager »** et veillez à proscrire l'utilisation de produits chimiques ; un potager peut aussi être un lieu d'accueil de la biodiversité.
- **N'oubliez surtout pas que le potager doit aussi être source de plaisir,** listez donc les plants que vous désirez y voir pousser, vos envies les plus créatives, ...



POUR EN SAVOIR PLUS

www.tournesol-zonnebloem.be

>Ressources>Potager>Ressources potager scolaire

Ch.4 Les travaux saisonniers - Le calendrier des semis



5 VUE D'ENSEMBLE SYNTHÉTIQUE

Voici le résumé visuel de ce dont il faut tenir compte :

