



Le rôle des élèves

Au sein des quatre civilisations, chaque élève s'attribue un rôle qui lui correspond et met le badge rôle correspondant :

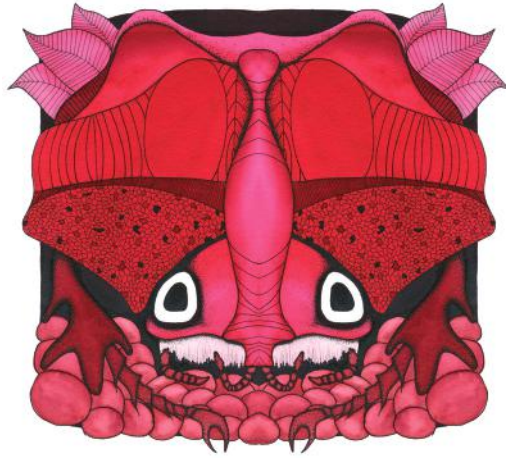
- le **joker** pioche les différentes cartes aux moments indiqués ;
- le **modérateur** permet à chaque membre de sa civilisation de s'exprimer lors des débats ;
- l'**écrivain** écrit les choix du groupe (écriture lisible !) ;
- le **porte-parole** résume à la classe les débats de son équipe ;
- le **messager** transmet les résultats au tableau ;
- le **comptable** veille au respect des consignes et au calcul des scores.



Le rôle des élèves

Au sein des quatre civilisations, chaque élève s'attribue un rôle qui lui correspond et met le badge rôle correspondant :

- le **joker** pioche les différentes cartes aux moments indiqués ;
- le **modérateur** permet à chaque membre de sa civilisation de s'exprimer lors des débats ;
- l'**écrivain** écrit les choix du groupe (écriture lisible !) ;
- le **porte-parole** résume à la classe les débats de son équipe ;
- le **messager** transmet les résultats au tableau ;
- le **comptable** veille au respect des consignes et au calcul des scores.



Le rôle des élèves

Au sein des quatre civilisations, chaque élève s'attribue un rôle qui lui correspond et met le badge rôle correspondant :

- le **joker** pioche les différentes cartes aux moments indiqués ;
- le **modérateur** permet à chaque membre de sa civilisation de s'exprimer lors des débats ;
- l'**écrivain** écrit les choix du groupe (écriture lisible !) ;
- le **porte-parole** résume à la classe les débats de son équipe ;
- le **messager** transmet les résultats au tableau ;
- le **comptable** veille au respect des consignes et au calcul des scores.



Le rôle des élèves

Au sein des quatre civilisations, chaque élève s'attribue un rôle qui lui correspond et met le badge rôle correspondant :

- le **joker** pioche les différentes cartes aux moments indiqués ;
- le **modérateur** permet à chaque membre de sa civilisation de s'exprimer lors des débats ;
- l'**écrivain** écrit les choix du groupe (écriture lisible !) ;
- le **porte-parole** résume à la classe les débats de son équipe ;
- le **messager** transmet les résultats au tableau ;
- le **comptable** veille au respect des consignes et au calcul des scores.