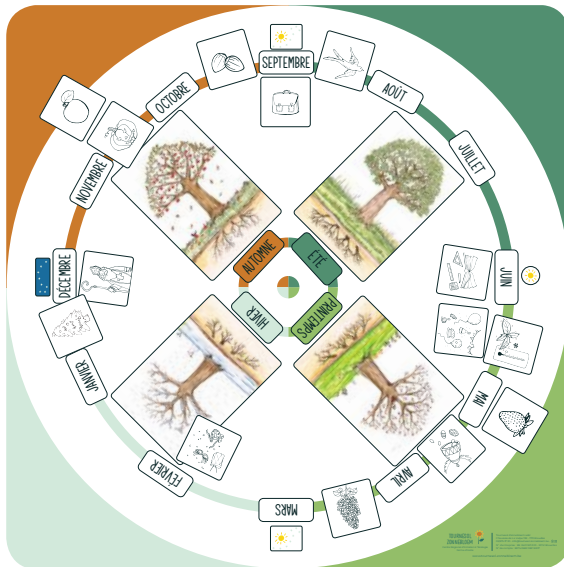




SEMER DES COURS AU POTAGER

Calendrier à construire



L'objectif

Visualiser l'année en fonction des saisons et de la vie de votre école en observant la nature... pour faire le lien avec la dynamique du potager.

Cet outil peut être construit avec les élèves ou avec vos collègues. Par la suite, il peut être affiché dans la classe ou le couloir. Il peut également être utile pour communiquer à propos du projet potager aux parents, aux autres élèves, aux collègues.

À la question «*À quelle date faut-il semer ceci ou cela, mettre les pommes de terre,...?*», la réponse n'est pas aussi simple qu'une prise de rendez-vous chez le dentiste.

L'idée est de voir comment les saisons et les dates s'organisent dans l'année, de comprendre la «danse» entre les solstices, les saints de glace*, les aléas de la météo,....

L'outil

L'outil final sera plus beau si vous réalisez les dessins avec les élèves ou avec vos collègues. Les images sont proposées ici à titre indicatif. Nous vous conseillons vraiment de le personnaliser et d'être créatif !

Présentation de ses parties dans l'ordre de sa construction :

LE CERCLE DE BASE

Imprimable sur 6 A4 à assembler ou directement sur une grande feuille. Les cercles sont en noir et blanc pour ne pas influencer les saisons (dans un premier temps).

Lorsque le calendrier sera construit, ajoutez-y des couleurs (crayons, pastels, peinture,...) pour avoir un outil plus attrayant.

LES SOLSTICES ET ÉQUINOXES

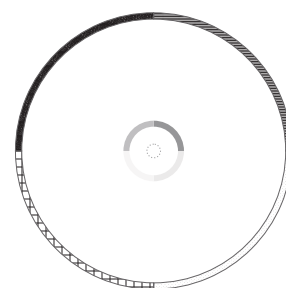
Pour commencer, il y a deux moments fixes dans l'année : ce sont les solstices.

Le jour le plus long se situe vers le 21 juin et le plus court vers le 21 décembre. Ils sont à placer diamétralement opposés.

Comme les jours rallongent entre le solstice d'hiver et celui d'été, il y a forcément un moment où les durées du jour et de la nuit sont égales. Il en va de même pour la période durant laquelle les jours diminuent. Ces deux dates sont les équinoxes, elles se situent autour du 21 mars et du 21 septembre.

Le solstice d'été est représenté par un soleil, le solstice d'hiver par des étoiles, et les équinoxes par des étoiles et un soleil.

Vous trouverez en page 3 une représentation graphique de la manière dont la durée du jour varie au fil des mois, avec l'évolution du pommier.

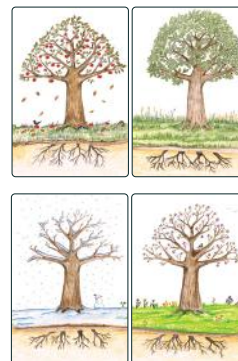


LES SAISONS

Les saisons calendrier sont définies en fonction de ces mesures du jour et de la nuit. Au premier jour de l'hiver, les jours commencent à rallonger. À partir du premier jour du printemps, la durée du jour est plus grande que celle de la nuit. Le premier jour de l'été, les jours commencent à raccourcir et à partir du premier jour de l'automne, la durée de la nuit est plus longue que celle du jour.

Ces éléments sont fixes dans le calendrier et ne dépendent pas de la météo !

Les saisons sont écrites et également représentées symboliquement par 4 pommiers, à placer entre les solstices et équinoxes.

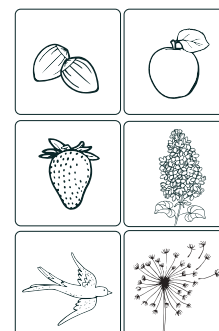


L'ANNÉE

Les douze mois sont écrits. Quatre sont à-cheval sur 2 saisons : décembre (automne-hiver), mars (hiver-printemps), juin (printemps-été) et septembre (été-automne).

LES PETITES OBSERVATIONS NATURELLES

Il y a certainement des pissenlits ou des pâquerettes proches de l'école et visibles à certains moments de l'année. Même les enfants peuvent s'en apercevoir sur leurs trajets quotidiens. Peut-être y a-t-il aussi des noisetiers ou d'autres plantes qui fleurissent dans la rue ou dans la cour de l'école, ou encore des oiseaux qui nichent dans le jardin voisin ? Quelques observations «classiques» sont proposées dans ce dossier (noisettes, lilas, hirondelles, saison des pommes, saison des fraises). Beaucoup d'autres peuvent y être ajoutées (pâquerettes, boutons d'or, grenouilles, floraison du marronnier, réveil de certains insectes après l'hiver,...). Ces observations peuvent donner une précieuse indication sur le suivi à faire au potager. Par exemple, lorsque le lilas va commencer à fleurir, il convient de planter les pommes de terre.



LES SAINTS DE GLACE (fleur gelée et un thermomètre)

Les 11, 12 et 13 mai est la dernière période de l'année où il y a des risques de gelée nocturne. Avant cette date, il faut éviter de mettre au potager des plans ne supportant pas le gel (ex : la tomate).



LES DATES IMPORTANTES POUR LA VIE DE L'ÉCOLE

Rentrée, fête de l'école, autres événements (Saint-Nicolas, congés, Halloween, Carnaval, périodes d'examens,...) sont des dates fixes pour l'année scolaire. Ces moments marquent la vie de l'école et il est important de savoir que, par exemple, en juin il peut y avoir beaucoup de travail au potager mais aussi à l'école puisque c'est la fin de l'année.



LA SYNTHÈSE

En fin de document se trouve un exemple du calendrier construit, pour vous permettre de visualiser à quoi il peut ressembler lorsqu'il est composé.



Le petit mot de la fin...

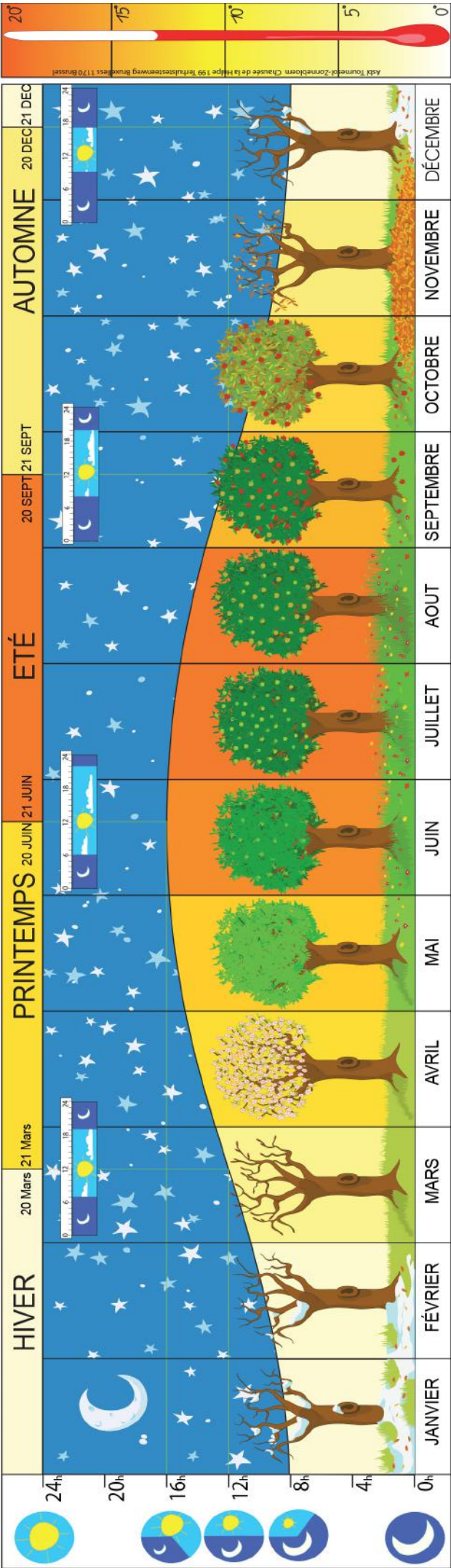
À la question «*Quand faut-il planter les pommes de terre ?*», il est maintenant possible de répondre que c'est lorsque le lilas du voisin de l'école est en fleur plutôt qu'à une date précise identique chaque année. Quant aux tomates, il faut faire leur semis au chaud, proche du Carnaval, et puis en terre, après les saints de glace.

Il y a des moments fixes comme les solstices et les saints de glace, et d'autres moments qui ne le sont pas !

Une fois l'outil monté, il peut être utilisé comme référent pour indiquer dans le calendrier classique les rendez-vous de travail au potager avec les enfants. Il peut aussi servir pour planifier des moments de rencontre entre les personnes qui suivent le projet et/ou celles qui organisent les événements de l'école.



Evolution graphique de la durée du jour et du pommier au fil des mois de l'année



Tournesol-Zonnebloem asbl
Chaussée de La Hulpe 199 - 1170 Bruxelles
02/675.37.30 - info@tournesol-zonnebloem.be -
N° d'entreprise : BE 0431.921.303 - RPM Bruxelles
N° de compte : BE74 0682 0821 8207

Centre Régional d'Initiation à l'Ecologie
Ferme d'Uccle

www.tournesol-zonnebloem.be



GoodFood
MIEUX PRODUIRE, BIEN MANGER
BETER PRODUCEREN, GOED ETEN

.brussels



.brussels

Exemple de calendrier construit

