Nourrir et préparer le sol

1. Protéger le sol

Les pluies sont plus rares et plus intenses qu'en hiver. L'impact de la pluie sur le sol n'est donc pas négligeable. Un sol couvert conserve mieux sa structure, qui permet d'absorber l'eau. De façon générale, et pour l'été qui arrive, il est bien de réfléchir à la gestion de l'eau: comment récupérer l'eau de pluie, quel système d'arrosage est le plus intéressant, comment éviter de perdre de l'eau, ... Consultez ce document pour plus d'information.

2. Nourrir le sol

- Si votre sol n'est pas encore fort enrichi en début de cultures il peut être intéressant, pour des plantes gourmandes (rhubarbe, courgette, potiron, tomate,...), d'ajouter un peu de compost dans le trou de plantation.
- Vous pouvez retrouver les plantes plus gourmandes dans le <u>tableau avec le besoin des plantes</u>.
 Ces plantes apprécient éventuellement un compost au démarrage, mais ce sont également les plantes qui vont retirer beaucoup de nutriments au sol durant une saison de culture. A retenir pour les suivantes cultures, surtout si vous travaillez dans des petits volumes.
- Durant les récoltes de légumes (sauf les légumes racines), il est intéressant de laisser les racines se décomposer dans le sol. Ceci laisse de la matière en décomposition qui nourrit la vie du sol.
- Une couverture végétale sur le sol sert également, en se décomposant, à nourrir le sol.

3. Préparer le sol

Si vous **n'avez pas encore de potager**, il se fait tard pour en démarrer un et récolter avant la fin de l'année scolaire. Par contre, le beau temps permet de passer du temps agréable à l'extérieur, et la matière verte ne manque pas! C'est donc le moment de préparer votre sol pour septembre ou pour février.

<u>Ce document « sol » du mois d'avril</u> explique comment préparer sans trop de travail un potager, en laissant la vie du sol faire une grande partie du travail (sous la rubrique 6), et pourquoi pas même en récolter quelques patates (planter avant fin mai)?



1. Protéger le sol



3. Préparer le sol





